


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» являются:

- исследование средств, методов и форм рационального природопользования;
- рассмотрение мероприятий, направленных на комплексное использование естественных ресурсов;
- приобретение знаний по исследованию природоохранного механизма функционирования агропромышленного комплекса в современных условиях; экологических последствий развития АПК; влиянию инвестиционной политики на состояние окружающей среды; системы управления природоохранной деятельностью;
- овладение навыками экономической оценки природных ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности, выявления резервов улучшения использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды;
- изучение создания малоотходных технологий, вовлечения в оборот вторичных ресурсов, отходов производства и потребления;
- усвоение основных методов оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;
- выработка способности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выработка способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение обучающимися представления о сущности природопользования и природоохранной деятельности на предприятиях АПК;
- приобретение навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.08 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика», «Экономика предприятий АПК», «Государственное регулирование экономики».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования», используются при изучении дисциплин «Экономика инноваций», «Экономика социальной сферы», прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6);

трудоустройство:

проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей организации: выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 02.6);

трудовые действия:

формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации;

мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации;

определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий;

проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации;

определение резервов повышения эффективности деятельности организации;

совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-8 – Способен критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-2. ИД-1ПК-2– Применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых	Не умеет применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой	Удовлетворительно применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элемен-	Хорошо применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элемен-	Отлично применяет методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.

элементов нормативно-правовой базы.	базы.	тов нормативно-правовой базы.	но-правовой базы.	
ИД-2 _{ПК-2} – Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	С ошибками рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	С небольшими погрешностями рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Правильно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ИД-3 _{ПК-2} – Анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	Не умеет анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	Удовлетворительно анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	Хорошо анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	Отлично анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
ИД-2 _{ПК-3} – Рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	Не умеет рассчитывать и обосновывать с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	С ошибками рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	С небольшими погрешностями рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.	Правильно рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.
ПК-8. ИД-1 _{ПК-8} – Разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической	Не умеет разрабатывать методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической	Удовлетворительно разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-	Хорошо разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической	Отлично разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ИД-2 _{ПК-8} – Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Удовлетворительно критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Хорошо критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Отлично критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
ИД-3 _{ПК-8} – Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не умеет разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Удовлетворительно разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Хорошо разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Отлично разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности природопользования в условиях рыночной экономики;

- законодательные и нормативные правовые акты регламентирующие деятельность по использованию и охране природных ресурсов, утилизации отходов.

Уметь:

- выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- специальной терминологией в области природопользования;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

- методами анализа природоохранной деятельности предприятия и его подразделений.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	ПК-2	ПК-3	ПК-8	Общее количество компетенций
I. Естественнаучные основы природопользования				
1. Понятие природных ресурсов и природопользования	x	x		2
2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды	x		x	2
II. Экологические проблемы макроэкономики				
3. Типы эколого-экономического развития	x	x	x	3
4. Основные направления совершенствования природопользования	x		x	2
5. Совершенствование экономического механизма природопользования	x	x	x	3
III. Экономические основы природопользования				
6. Оценка экологического воздействия и ущерба	x	x	x	3
7. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	x	x	x	3
IV. Основы управления природопользованием				
8. Экономический механизм управления природопользованием	x	x	x	3

9. Административные методы управления природопользованием	x		x	2
10. Правовые основы природопользования	x	x	x	3
11. Охрана окружающей среды на предприятиях	x		x	2
12. Экологическая безопасность России	x	x	x	3
13. Экологический мониторинг	x	x	x	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	16	48
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	16	48
лекции	16	8	16
практические занятия	32	8	32
Самостоятельная работа, в т.ч.:	60	88	60
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	19	13
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	18	29	18
выполнение индивидуальных заданий	20	32	20
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	9	8	9
Контроль	-	4	-
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Естественнонаучные основы природопользования			1	ПК-2, ПК-3

	1.1. Понятие природных ресурсов и природопользования	1	-		
	1.2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды	1	-	1	ПК-2, ПК-8
2	Экологические проблемы макроэкономики				
	2.1. Типы эколого-экономического развития	1	-	1	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	2.2. Основные направления совершенствования природопользования	1	-	1	ПК-2, ПК-8
	2.3. Совершенствование экономического механизма природопользования	2	2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
3	Экономические основы природопользования				
	3.1. Оценка экологического воздействия и ущерба	2	2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	3.2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
4	Основы управления природопользованием				
	4.1. Экономический механизм управления природопользованием	1	-	1	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	4.2. Административные методы управления природопользованием	1	2	1	ПК-2, ПК-8
	4.3. Правовые основы природопользования	1	2	1	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	4.4. Охрана окружающей среды на предприятиях	1	-	1	ПК-2, ПК-8
	4.5. Экологическая безопасность России	1	-	1	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	4.6. Экологический мониторинг	1	-	1	ПК-2, ПК-3, ПК-8
ИТОГО		16	8	16	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	
1	Естественнонаучные основы природопользования				
	1.1. Понятие природных ресурсов и природопользования	2	-	2	ПК-2, ПК-3
	1.2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды	2	-	2	ПК-2, ПК-8
2	Экологические проблемы макроэкономики				
	2.1. Типы эколого-экономического развития	2	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	2.2. Основные направления совершенствования природопользования	2	2	2	ПК-2, ПК-8
	2.3. Совершенствование экономического механизма природопользования	2	2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
3	Экономические основы природопользования				
	3.1. Оценка экологического воздействия и ущерба	6	2	6	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	3.2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	4	2	4	ПК-2, ПК-3, ПК-8
4	Основы управления природопользованием				
	4.1. Экономический механизм управления природопользованием	2	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	4.2. Административные методы управления природопользованием	2	-	2	ПК-2, ПК-8
	4.3. Правовые основы природопользования	2	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	4.4. Охрана окружающей среды на предприятиях	2	-	2	ПК-2, ПК-8
	4.5. Экологическая безопасность России	2	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
	4.6. Экологический мониторинг	2	-	2	ПК-2, ПК-3, ПК-8
ИТОГО		32	8	32	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Естественно-научные основы природопользования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7	3
	Выполнение индивидуальных заданий	3	8	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	3	2
Раздел 2. Экологические проблемы макроэкономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	10	6
	Выполнение индивидуальных заданий	7	8	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	2
Раздел 3. Экономические основы природопользования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	7	5
	Выполнение индивидуальных заданий	7	8	7
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	2	3
Раздел 4. Основы управления природопользованием	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5	4
	Выполнение индивидуальных заданий	3	8	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	1	2
Итого		60	88	60

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Касторнов Н.П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

2. Касторнов Н.П. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Экономика природопользования»

для направления 38.03.01 «Экономика». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

3. Касторнов Н.П. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Экономика природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК», – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Экономика природопользования» имеет важное значение в формировании будущего специалиста агропромышленного производства. Контрольная работа является формой самостоятельной работы обучающегося. Задачами контрольной работы являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний по экономике природопользования, приобретение навыков в проведении научных исследований и овладении методикой расчета негативных изменений, нанесенных окружающей среде.

В контрольной работе обучающийся показывает свое умение работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного состояния окружающей среды, выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения эффективности использования природных ресурсов в условиях рыночных отношений, логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование профессиональных компетенций: (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Понятие о природопользовании. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства.
2. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды.
3. Как охраняются и воспроизводятся природные ресурсы?
4. Сущность и принципы рационального природопользования.
5. Состав природных ресурсов агропромышленного комплекса.
6. Основное отличие природных ресурсов от других видов ресурсов (трудовых, финансовых и материальных).
7. Источники капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды.
8. Методика определения эффективности капитальных вложений в природопользование: сущность, виды.
9. Эколого-экономический ущерб сельскохозяйственного производства.
10. Научно-технический прогресс и его влияние на окружающую среду.
11. Научно-технический прогресс и совершенствование природопользования.
12. Совершенствование природопользования в АПК.
13. Как определить ущерб от изъятия земель из сельскохозяйственного оборота?
14. Методика определения экономической эффективности почвозащитных и мероприятий.
15. Региональные эколого-экономические проблемы Российской Федерации и других членов СНГ.
16. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.
17. Земельный кадастр: бонитировка почв и экономическая оценка земли.
18. Земельные ресурсы и эффективность их использования.

19. Результаты отрицательного воздействия загрязнения водной и воздушной среды на общество и природу.
20. Структура управления природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Административно-правовые методы управления природопользованием.
22. Экономические методы управления природопользованием.
23. Рыночные методы управления природопользованием.
24. Методика расчета такс ущербов и порядок их изъятия.
25. Сущность хозяйственного механизма природопользования.
26. Мониторинг окружающей среды.
27. Себестоимость природоохранных мероприятий и методика ее исчисления.
28. Элементы экономического механизма природопользования.
29. Оценка воздействия на окружающую среду.
30. Экологическая экспертиза: задачи, принципы, процедура.
31. Принципы экономического механизма природопользования.
32. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
33. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
34. Новые рычаги природопользования и охраны природной среды.
35. Система и принципы экологического законодательства.
36. Экологические права граждан.
37. Ответственность за экологические правонарушения.
38. Проблемы правовой реформы в экологии.
39. Конечные результаты в природопользовании.
40. Показатели природоёмкости и методика их расчета.
41. Определение экономической оценки природных ресурсов и природных услуг.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Естественнонаучные основы природопользования

Тема 1. Понятие природных ресурсов и природопользования

Понятие природной среды, природных условий и ресурсов. Классификация природных ресурсов с естественнонаучной и эколого-экономической точек зрения. Состав природных ресурсов АПК. Понятие природопользования как деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию природных ресурсов. Сущность и принципы рационального природопользования. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Тема 2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды

Водные ресурсы: обеспеченность и использование. Загрязнение воды, виды и источники. Мероприятия по охране водного бассейна. Состояние воздушного бассейна, виды и источники загрязнения. Наиболее загрязненные территории России. Мероприятия по охране атмосферы. Земельные ресурсы, наличие и состояние. Воспроизводство плодородия. Экологические проблемы использования земель. Экологизация земледелия. Ресурсы растительного и животного мира, их воспроизводство и охрана. Сохранение биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 2. Экологические проблемы макроэкономики

Тема 1. Типы эколого-экономического развития

Экстерналии (внешние эффекты) экономической деятельности. Учет социальных издержек. Понятие типов эколого-экономического развития. Техногенный тип развития: фронтальная экономика и концепция охраны окружающей среды, их характерные черты и

перспективы. Устойчивое эколого-экономическое развитие. Критерии устойчивого развития. Уменьшение природоемкости экономики. Слабая и сильная устойчивость.

Тема 2. Основные направления совершенствования природопользования

Ограничения технического типа эколого-экономического развития: экологические, экономические, социальные. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Альтернативные методы решения экологических проблем: структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия.

Тема 3. Совершенствование экономического механизма природопользования

Элементы экономического механизма природопользования в рыночных условиях. Плата за природные ресурсы и ее виды. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности и мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды. Платежи за загрязнение природной среды, их виды и основные задачи.

Раздел 3. Экономические основы природопользования

Тема 1. Оценка экологического воздействия и ущерба

Понятие и виды экологического воздействия. Эколого-экономический ущерб и эффект. Порядок расчета экологического воздействия. Оценка изменений продуктивности и производительности, ухудшение качества жизни, альтернативная стоимость, сокращение сроков службы имущества, непосредственные затраты и расходы. Расчет экологического воздействия по отдельным объектам. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Ущерб от снижения почвенного плодородия.

Тема 2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий

Понятие экономической и эколого-экономической эффективности. Критерии и показатели эффективности. Структура природоохранных затрат. Эколого-экономическая эффективность текущих затрат: понятие и методика расчета. Эколого-экономическая эффективность затрат капитального характера: общая и сравнительная. Эколого-экономическая эффективность реализации основных направлений НТП: применения удобрений, почвозащитных мероприятий и т.д.

Раздел 4. Основы управления природопользованием

Тема 1. Экономический механизм управления природопользованием

Понятие управления природопользованием. Экономические методы: понятие и принципы. Элементы экономического механизма природопользования: учет ресурсов (кадастры природных ресурсов), планирование их использования (экологические программы), экономическое регулирование (платежи за загрязнение окружающей среды, финансирование природоохранной деятельности, плата за использование природных ресурсов), экономическое стимулирование (налоги, льготы, цены) и экономическая ответственность (административная и гражданско-правовая).

Тема 2. Административные методы управления природопользованием

Понятие административного управления, отличительные особенности административных методов от экономических. Административное нормирование. Стандарты качества и стандарты воздействия. Административное регулирование. Экологические сертификаты, разрешения и лицензии. Административный контроль. Государственная экологическая экспертиза, инспекционный контроль, экологический мониторинг и паспортизация, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Тема 3. Правовые основы природопользования

Приоритеты экологических потребностей человека и их отражение в законодательстве. История развития экологического законодательства. Структура системы экологического права. Федеральный уровень, региональный уровень и уровень местного самоуправления. Источники экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей при-

родной среды». Общая и особенная часть экологического законодательства. Виды ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.

Тема 4. Охрана окружающей среды на предприятиях

Рычаги экологического управления в целях уменьшения вредного воздействия предприятия на окружающую среду. Экологический паспорт промышленного предприятия, его основные положения и задачи. Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Тема 5. Экологическая безопасность России

Основные черты развития России в современных условиях с точки зрения экологической безопасности. Понятие экологической безопасности и ее составляющие. Основные причины ухудшения экологической обстановки страны.

Тема 6. Экологический мониторинг

Сущность экологического мониторинга и основные направления его деятельности. Виды мониторинга в зависимости от конкретной задачи и учета факторов воздействия. Основные элементы современной системы информационного обеспечения природоохранного комплекса России. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания;

на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика природопользования».

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)
«Экономика природопользования»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Понятие природных ресурсов и природопользования	ПК-2, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 2 3
2	Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 3
3	Типы эколого-экономического развития	ПК-2, ПК-3, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 2 3 4
4	Основные направления совершенствования природопользования	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 3 5
5	Совершенствование экономического механизма природопользования	ПК-2, ПК-3, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задание Темы рефератов Вопросы для зачета	10 3 5 5
6	Оценка экологического воздействия и ущерба	ПК-2, ПК-3, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	13 5 5 2 5
7	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	ПК-2, ПК-3, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	8 5 3 2 5
8	Экономический механизм		Тестовые задания	15

	управления природопользованием	ПК-2, ПК-3, ПК-8	Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	5 3 2 7
9	Административные методы управления природопользованием	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 2 5
10	Правовые основы природопользования	ПК-2, ПК-3, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 4 2 4
11	Охрана окружающей среды на предприятиях	ПК-2, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	10 5 3 4 4
12	Экологическая безопасность России	ПК-2, ПК-3, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2 2
13	Экологический мониторинг	ПК-2, ПК-3, ПК-8	Тестовые задания Компетентностно-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и основные задачи экономики природопользования (ПК-8).
2. Понятие природных условий и природных ресурсов, хозяйственная классификация природных ресурсов (ПК-8).
3. Виды природных ресурсов, их классификация (ПК-8).
4. Виды природных ресурсов по степени разведанности и изученности (ПК-8).
5. Цель и задачи оценки природных ресурсов (ПК-2, ПК-3).
6. Основные факторы, оказывающие влияние на динамику сельскохозяйственных угодий (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
7. Виды плодородия, их сущность (ПК-2, ПК-3).
8. Типы воспроизводства естественного плодородия почвы, их сущность (ПК-2, ПК-3).
9. Распределение и структура земельного фонда России, основные причины его сокращения (ПК-8).
10. Сущность техногенной концепции развития АПК (ПК-8).
11. Каким образом можно использовать основы Ваших экономических знаний в различных сферах деятельности? (ПК-2, ПК-3, ПК-8)

12. Сущность и составляющие «комплексной программы экологизации АПК» (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
13. Водные ресурсы России, их распределение и роль в развитии экономики страны (ПК-8).
14. Основные рыночные методы регулирования природоохранной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
15. Основные факторы экономического роста, их сущность (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
16. Экстерналии, их виды и проявления (ПК-8).
17. Модели техногенного типа экономического развития (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
18. Критерии концепции устойчивого экономического развития (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
19. Сущность понятий «слабой устойчивости» и «сильной устойчивости» (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
20. Сущность концепции «экотопии» (ПК-8).
21. Виды ограничений техногенного типа развития (ПК-8).
22. Сущность и приоритеты структурной политики развития экономики (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
23. Сущность концепции «наилучшей имеющейся технологии», ее значение в развитии экономики (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
24. Как проводится сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
25. Изменение экспортной политики страны, как один из вариантов решения экологических проблем (ПК-8).
26. Типы экономических механизмов природопользования, их сущность (ПК-8).
27. Элементы экономического механизма природопользования (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
28. Сущность системы «экономического стимулирования» природоохранной деятельности, ее основные направления (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
29. Виды платежей за загрязнение природной среды (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
30. Понятие «ценообразования» в экономике и природоэксплуатирующих отраслях, роль цены на продукцию с точки зрения ее экологической безопасности (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
31. Основные задачи «экологических программ» (ПК-8).
32. Показатели экологической эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
33. Экономические показатели социального эффекта (ПК-2, ПК-3).
34. Сущность «метода оценки эффективности инвестиций по показателям рентабельности» (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
35. Меры административного воздействия на виновников загрязнения окружающей среды (ПК-2, ПК-3).
36. Инструменты административного регулирования природоохранной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
37. Сущность и основные положения Закона РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.1991 г. (ПК-8)
38. Земельное законодательство (право), его сущность и задачи (ПК-2).
39. Основное содержание «Государственного земельного кадастра» и его применение (ПК-2).
40. Понятие «землеустройства», как одного из инструментов земельного законодательства (ПК-2).
41. Права комитетов по экологии (охране природы), как государственных органов по координации природоохранной деятельности (ПК-2).

42. Виды ответственности за экологические правонарушения в соответствии с законодательством РФ (ПК-2).
43. Сущность экологического управления на предприятии в целях уменьшения вредного воздействия на окружающую среду (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
44. Экологический паспорт промышленного предприятия, его основное содержание и задачи (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
45. Причины возникновения экологического кризиса, порождающего экологическую опасность страны (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
46. Как проводится анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях? (ПК-2, ПК-3, ПК-8)
47. Методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
48. Влияние результатов технологического кризиса на здоровье населения (ПК-8).
49. Понятие экономической оценки природных ресурсов, основные направления и методы из оценки (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
50. Понятие и виды экологического ущерба, существующие методы оценки экологического воздействия (ПК-2, ПК-3).
51. Сущность экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, органы управления природоохранной деятельностью (ПК-2, ПК-3, ПК-8).
52. Основные рычаги государственного регулирования природопользования и охраны природной среды (ПК-8).
53. Принципы и элементы экономического механизма природопользования (ПК-8).
54. Основные виды экономического стимулирования природоохранной деятельности (ПК-2, ПК-3, ПК-8).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»	- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики природопользования и природоохранной деятельности, средств, форм и методов рационального природопользования; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профес-	тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные задания (16-20 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов).

	<p>сиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - умение выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - владение навыками экономической оценки природных ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности, выявлять резервы улучшения использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды. 	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа показателей, характеризующих рациональное природопользование с оценкой их уровня. 	<p>тестовые задания (20-30 баллов); компетентностно-ориентированные задания (9-16 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (5-7 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл).</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание понятия и сущности дисциплины, специальной терминологии, названий отдельных экономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); компетентностно-ориентированные задания (8 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (3-7 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов).</p>
<p>Низкий (допоро-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незнание специальной терминологии дисци- 	<p>тестовые задания</p>

<p>говый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>плины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета;</p> <p>- неумение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- неумение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- неумение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>(0-13 баллов); компетентностно-ориентированные задания (0-7 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (0-5 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов).</p>
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Касторнов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» по направлению 38.04.01 «Экономика». Мичуринск, 2018. – Режим доступа: http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk_38.04.01ek/Экономика_природопользования.pdf.

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250> – Загл. с экрана

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 398 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884> – Загл. с экрана.

4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 343 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5> – Загл. с экрана.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации (договор Л-21/16 от 18 октября 2016 г.).

2. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Открытые международные студенческие олимпиады».

3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [http://www. Rucont](http://www.Rucont) (контракт от 02.02.2016 г. № 4851/2222-2016)

5. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> (договор от 25 февраля 2014 г. № 25-1/02)

5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://www/biblio-online.ru>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Касторнов Н.П. Методические указания для практических занятий по дисциплине (модулю) «Экономика природопользования» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК». Мичуринск, 2022

2. Касторнов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (перераб. и доп.). – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ , 2022

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651

					срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфис-Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

--	--	--	--	--	--

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>ПК-2. ИД-1_{ПК-2}–Применяет типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом наиболее значимых элементов нормативно-правовой базы.</p> <p>ИД-2_{ПК-2}–Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ИД-3_{ПК-2}– Анализирует</p>

				рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК- 3. Способен с использованием цифровых технологий выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-2 _{ПК-3} – Рассчитывает и обосновывает с использованием компьютерных программ показатели, необходимые для составления экономических разделов планов.
3.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-8 – Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	ПК-8. ИД-1 _{ПК-8} – Разрабатывает методы оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
				ИД-2 _{ПК-8} –Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
				ИД-3 _{ПК-8} – Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

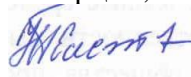
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, матер.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа:

		http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,

доктор экономических наук



Касторнов Н.П.

Рецензент: профессор кафедры математики, физики и информационных

технологий, д.э.н., профессор



Смагин Б.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.